

План Внутришкольного контроля (ВШК), 2020-2021 учебный год

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид и формы контроля	Методы контроля
<i>Август</i>				
Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 1-4 кл, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 класса, требованиям ФГОС НОО	Рабочие программы 1-4 класса по всем предметам и курсам внеурочной деятельности учебного плана	Тематический	Анализ, изучение документации
Контроль за готовностью кабинетов к учебному году. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов начальных классов	Выявить состояние ТБ, материальной базы, методического и дидактического обеспечения	Руководители кабинетов	Текущий	Мониторинг
Заседание школьного методического модуля	Скоординировать работу на 2020-2021 учебный год	Руководитель школьного методического модуля учителей начальных классов	Тематический	Беседа, изучение документации
Подготовка урока «75 лет Победы»	Методическая и дидактическая подготовка урока в условиях повышенной напряженности	Учителя начальных классов	Тематический	Консультация, беседа
<i>Сентябрь</i>				
Сбор сведений по составу обучающихся начальной школы на начало года	Количественный состав классов	Обучающиеся 1-4 классов	Комплексный	Сверка документов
Клуб родительского	Помощь родителям	Родители первоклассников	Предварительный	Анкетирование

становления (1 –е классы)				
Единые требования по ведению тетрадей, классных журналов, личных дел обучающихся	Инструктаж	Учителя начальных классов	Предварительный	Выборочный контроль
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 2-4 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 2-4 классов к обучению	Обучающиеся 2-4 классов	Комплексный	Тестирование, контрольные работы, анализ
Контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей	Методическая помощь в условиях повышенной напряженности	Молодые и вновь прибывшие учителя Воронкова К.А, Цыганова Т.И., Сажина М.А (как вновь прибывший учитель)	Персональный	Посещение и анализ уроков, изучение документации
Проверка журналов, электронных журналов 1-4 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов, контроль посещаемости уроков обучающимися	Журналы, электронный журнал	Итоговый	Изучение документации
Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела обучающихся	Тематический	Изучение документации
Проверка техники чтения (2-4 классы)	Выявить уровень сформированности правильного, осмысленного, выразительного, беглого чтения	Обучающиеся 2-4 классов	Текущий	Результаты учебной деятельности обучающихся
Октябрь				
Адаптация обучающихся 1 класса. Специфика	Проанализировать специфику организации	Методическая грамотность учителей, работающих в 1	Классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков, тестирование

организации образовательного процесса для обучающихся 1 классов	образовательного процесса для обучающихся 1 классов в условиях повышенной напряженности	классах. Готовность учащихся к обучению. Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся 1 классов		
Техника письма обучающихся в период обучения грамоте. Работа по формированию графического навыка письма	Направленность уроков на решение вопроса письма первоклассников. Приемы обучения первоклассников письму и коррекции почерка.	Обучающиеся первых классов, подготовка педагогов к урокам письма	Тематический	Посещение и анализ уроков. Изучение документации
Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению	Обучающиеся 1 классов	Текущий	Анкетирование, тестирование, результат учебной деятельности обучающихся
Методика проведения «Списывания» на уроках русского языка. Разные формы проведения списывания. Эффективность списывания, её влияние на развитие орфографической зоркости обучающихся	Обученность учащихся 2 классов русскому языку	Обучающиеся 2 классов	Тематический	Наблюдение, результат учебной деятельности обучающихся
«Словарная работа». Применение словарной работы для расширения кругозора обучающихся	Обученность учащихся 3-4 классов русскому языку	Обучающиеся 3-4 классов	Тематический	Наблюдение, результат учебной деятельности обучающихся
Проверка тетрадей обучающихся (2-4 классы)	Соблюдение единых требований к оформлению	Тетради обучающихся	Тематический	Изучение документации

	и ведению тетрадей. Качество проверки тетрадей			
Состояние преподавания математики в 1-4 классах	Изучение уровня преподавания учебного предмета «Математика» в 1-4 классах. Формы и основные виды деятельности на уроках математики	Учителя, обучающиеся	Комплексный	Посещение и анализ уроков, наблюдение, тестирование
Проведение диагностики по математике и русскому языку за 1 четверть	Оценка выполнения программного материала в условиях повышенной напряженности	Контрольные работы обучающихся 2-4 классов	Итоговый	Результат учебной деятельности обучающихся
Ноябрь				
Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов	Комплексный	Посещение и анализ занятий, анализ наблюдение, беседа
«Образовательные технологии: осознанный выбор». Использование современных образовательных технологий на уроках литературного чтения и русского языка.	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно – воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Тематический	Посещение и анализ уроков
Взаимопосещение уроков как средство повышения профессиональной компетенции учителя	Изучение результативности и действенности Взаимопосещение в работе педагогов	Учителя начальных классов	Текущий	Посещение и анализ уроков
Работа по формированию	Состояние преподавания в	Работа учителей 1-4 классов	Тематический	Посещение и анализ

УУД в начальной школе в условиях повышенной напряженности	начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД			уроков, наблюдение, беседа
Контроль за преподаванием русского языка во 2 классе: «Деление текста на предложения»	Состояние работы по русскому языку . Проанализировать эффективность использования форм и методов по выработке грамотного письма	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Результат учебной деятельности обучающихся
Контроль за преподаванием русского языка в 3 классе: «Главные члены предложения, части речи»				
Контроль за преподаванием русского языка в 4 классе: «Словосочетание»				
<i>Декабрь</i>				
«Здоровье обучающихся – проблемы и перспективы» Работа классных руководителей 1-4 классов по вопросу контроля за состоянием заболеваемости обучающихся и причин её побуждающих	Контроль здоровьесберегающей деятельности педагогов в условиях повышенной напряженности	Обучающиеся 1-4 классов, работа педагогов в направлении здоровьесберегающей деятельности	Тематический	Наблюдение, беседа
Проверка тетрадей для контрольных работ	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей для контрольных работ, своевременности проведения работы над ошибками, объективности выставления оценок,	Тетради для контрольных работ	Тематический	Изучение документации

	соответствия контрольных работ тематическому планированию учебного предмета			
Проведение диагностики по математике и русскому языку во 2-4 классах	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 2-4 классов	Итоговый	Результат учебной деятельности обучающихся
Контроль посещаемости обучающимися начальной школы библиотеки	Посещаемость, читательский интерес обучающихся	Контроль формуляров классов	Тематический	Изучение документации, беседа
Проверка техники чтения	Выявить уровень сформированности правильного, выразительного, беглого чтения	Обучающиеся 1-4 классов	Итоговый	Мониторинг, результат учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 1-4 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности оформления, объективности выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися, прохождения программ	Классные журналы 1-4 классов	Тематический	Изучение документации
<i>Январь</i>				
Анализ состояния преподавания иностранного языка в начальной школе	Контроль программ, учебных планов. Соответствие планов стандарту	Учитель иностранного языка	Тематический	Изучение документации, посещение и анализ уроков
Состояние преподавания учебного предмета «Окружающий мир» (1-2 классы)	Проверка уровня преподавания, использование медиатеки при подготовке к урокам,	Учителя и обучающиеся 1-2 классов	Тематический	Посещение и анализ уроков, беседа

	тестовых заданий, проектной деятельности			
Проверка электронных журналов	Качество выполнения теоретической и практической части программ, соответствие срока проведения уроков	Электронные журналы 1-4 классов	Комплексный	Мониторинг
Состояние преподавания математики . «Решение текстовых задач»	Обученность учащихся 1-4 классов по математике	Обучающиеся 1-4 классов	Тематический	Наблюдение, результат учебной деятельности обучающихся, беседа
<i>Февраль</i>				
Проверка дневников обучающихся 2 – 4 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению дневников, своевременности и качества проверки дневников классными руководителями, работой учителей предметников с дневниками обучающихся, своевременность выставления оценок в дневники, работа с родителями, осуществляемая через дневники обучающихся, учет посещаемости уроков обучающимися	Дневники обучающихся 2-4 классов	Тематический	Изучение документации
Состояние преподавания учебного предмета «Литературное чтение» . Работа с разными видами текстов. Использование	Обученность учащихся начальных классов в вопросе анализа текстов. Изучение алгоритма работы над проектами на уроках	Обучающиеся 1-4 классов, учителя начальных классов	Тематический	Посещение и анализ уроков, наблюдение, беседа

проектной деятельности при работе с текстами	Литературного чтения			
Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов как эффективное направление повышения качества образования. Эффективность работы школьного психолога	Контроль за осуществлением психологического сопровождения обучающихся начальных классов. Проверка актуальности и эффективности данного направления работы. Работа психолога с родителями.	Психолог школы, обучающиеся 1-4 классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, наблюдение, беседа
Проверка рабочих тетрадей 2-3 класс	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей, своевременности и качества проверки, объективности выставления оценок, соответствие тематическому планированию учебного предмета, дозировка классных и домашних работ	Тетради обучающихся 2-3 классов	Тематический	Изучение документации
<i>Март</i>				
Методическая работа учителей начальных классов. Эффективность работы Школы наставников	Контроль работы Школьного методического модуля учителей начальных классов над темой самообразования в условиях повышенной напряженности.	Педагоги, руководитель ШММ	Комплексный	Беседа, наблюдение, Изучение документации
Проведение предметных недель. Их роль в	Контроль за организацией, качеством проведения	Педагоги, обучающиеся начальных классов	Комплексный	Изучение документации, наблюдение, беседа

повышении заинтересованности к обучению и повышении качества образования. Сотрудничество с родителями и организациями дополнительного образования при проведении предметных недель	предметных недель.			
Проведение диагностики по математике и русскому языку во 2-4 классах	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 2-4 классов	Итоговый	Результаты учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 1-4 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности оформления, объективности выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися	Классные журналы 1-4 классов	Тематический	Изучение документации
Работа со слабоуспевающими обучающимися. Подготовка документов на ЦПМПК	Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися. Организация сотрудничества с родителями. Эффективные формы и методы используемые при работе со слабоуспевающими	Педагоги и обучающиеся начальных классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности
<i>Апрель</i>				
Состояние преподавания	Проверка уровня	Учителя и обучающиеся 4	Тематический	Посещение и анализ уроков

окружающего мира в 4 классе «История России»	преподавания, использование медиатеки при подготовке к урокам, тестовых заданий, проектной деятельности	классов		
Проверка рабочих тетрадей 1, 4 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей, своевременности и качества проверки, объективности выставления оценок в 4 классе, соответствие тематическому планированию учебного предмета, дозировка классных и домашних работ (4 класс), работа над каллиграфией	Тетради обучающихся 1, 4 классов	Тематический	Изучение документации
Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию внеурочной деятельности	Анализ создания условий для развития творческого потенциала школьника через организацию внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Изучение документации, анкетирование, беседа
Состояние преподавания математики в 1-4 классах «Решение уравнений»	Контроль над организацией и проведением работы по теме : «Решение уравнений» Эффективность решения текстовых задач с помощью уравнений. Использование методики обучения с опережением в первом классе	Работа методики опережающего обучения при изучении математики в начальной школе	Тематический	Посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности, результаты учебной деятельности обучающихся

Май

Организация работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР 4 класс	Анализ содержание ВПР по русскому языку и математики и их соответствие программному материалу. Методическая, практическая и психологическая готовность обучающихся к выполнению ВПР	Обучающиеся и педагоги начальных классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, тренинг
КОК 4 классов			Класно-обобщающий	
Проведение диагностики по математике и русскому языку во 1-3 классах за год	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 1-3 классов	Итоговый	Результаты учебной деятельности обучающихся
Проверка техники чтения	Выявить уровень сформированности правильного, выразительного, беглого чтения	Обучающиеся 1-4 классов	Итоговый	Результаты учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 1-4 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности оформления, объективности выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися, прохождение программы	Классные журналы 1-4 классов	Итоговый	Изучение документации
Проверка электронных журналов	Качество выполнения теоретической и практической части программ, соответствие срока проведения уроков	Электронные журналы 1-4 классов	Итоговый	Мониторинг

Набор детей в первый класс. Составление списков первоклассников	Организация набора детей в условиях повышенной напряженности	Дошкольники	Предварительный	Проведение родительских собраний, беседа с родителями, тестирование
---	--	-------------	-----------------	---